

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 06/07/2020 à 13/07/2020



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE
CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 06/07/2020 à 13/07/2020

SEGUNDA – FEIRA: 06/07/2020

PORTUGUÊS – Estudo das sílabas PRA – PRE – PRI - PRO – PRU (anexo)

ENSINO RELIGIOSO – Atividade sobre BONDADE (anexo)

TERÇA – FEIRA: 07/07/2020

PORTUGUÊS- Continuação da aula anterior das sílabas: PRA – PRE – PRI - PRO – PRU (anexo)

MATEMÁTICA- Dê o resultado, ligando os números; resolva, recorte, pinte e monte o sorvete em seu caderno.

QUARTA – FEIRA: 08/07/2020

PORTUGUÊS – Continuação da aula anterior das sílabas: PRA – PRE – PRI - PRO – PRU (anexo)

CIÊNCIAS – Cuidados com o corpo (anexo)

QUINTA – FEIRA: 09/07/2020

GEOGRAFIA- Pontos de referências (anexo)

HISTÓRIA- Eu no tempo (anexo)

SEXTA – FEIRA: 10/07/2020

MATEMÁTICA- Situações problemas (anexo)

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

SEGUNDA – FEIRA: 13/07/2020

PORTUGUÊS – Atividades das sílabas complexas: PRA – PRE – PRI - PRO – PRU (anexo)

ENSINO RELIGIOSO – Valores /respeito (anexo)

AULA DO DIA 06/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

VAMOS CONHECER AS SILABAS: PRA – PRE – PRI – PRO - PRU

Praia

Praia



PRA PRE PRI PRO PRU

Pra Pre Pri Pro Pru

pra pre pri pro pru

pra pre pri pro pru

PRAIA- PREÇO- PRIMO - PROMOÇÃO - PRUDENTE

COMPLETE AS SILABAS FALTOSAS:

PRA - PRE - PRI - PRO - PRU



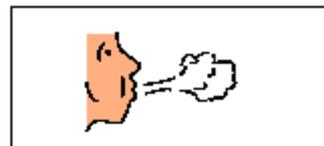
ÍNCIPE



OFESSOR



OFESSORA



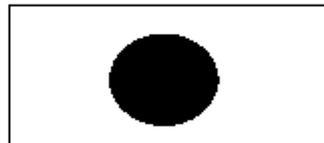
SO R



INEIRO



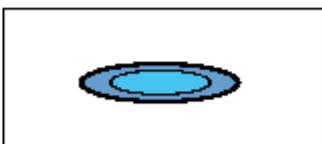
IMAVERA



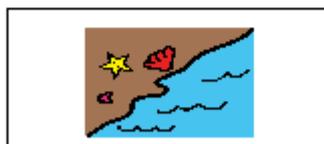
ETO



ESENTE



ATO



AIA



ISÃO

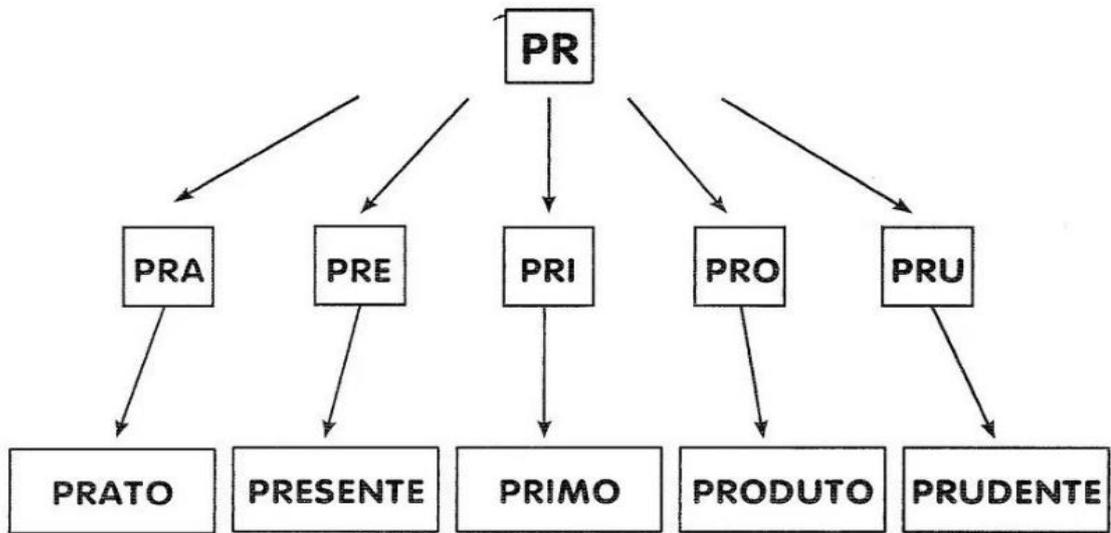


EGO

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

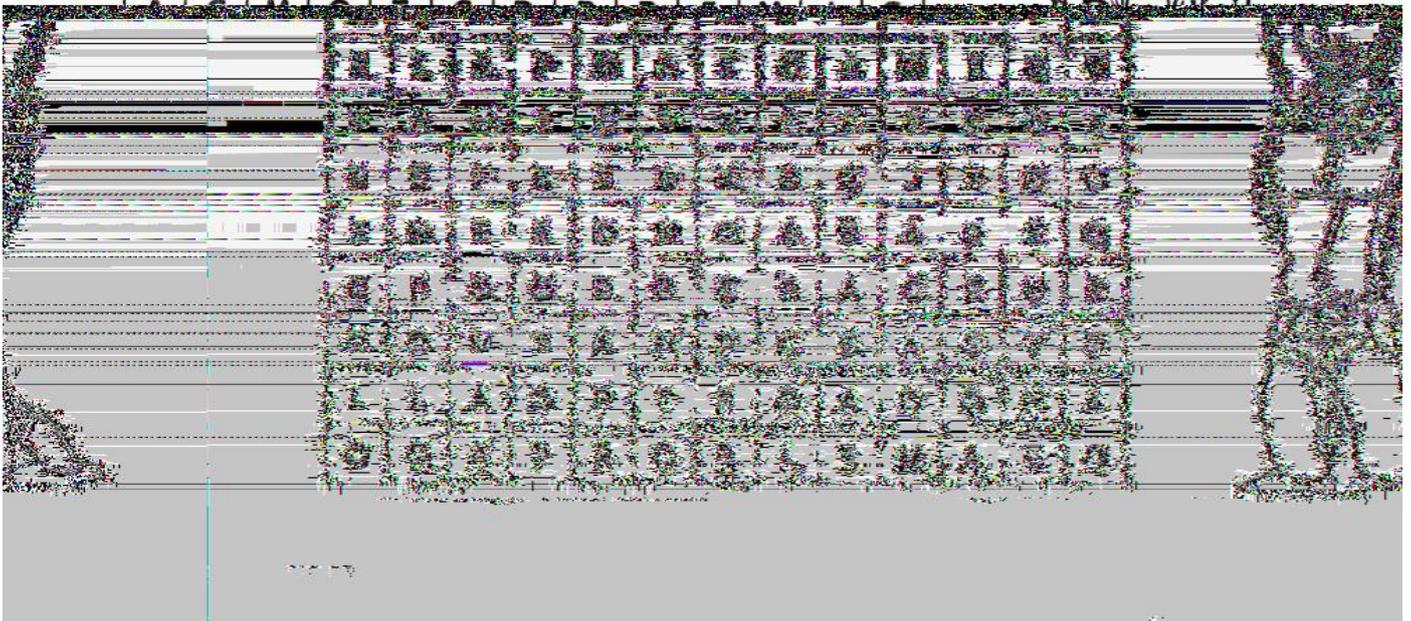
P COM R



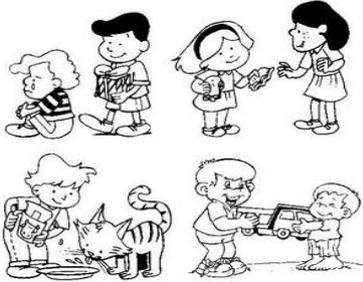
LIGUE-SE NESTA!

1) Encontre, no diagrama abaixo, 12 palavras iniciadas com **PR**.

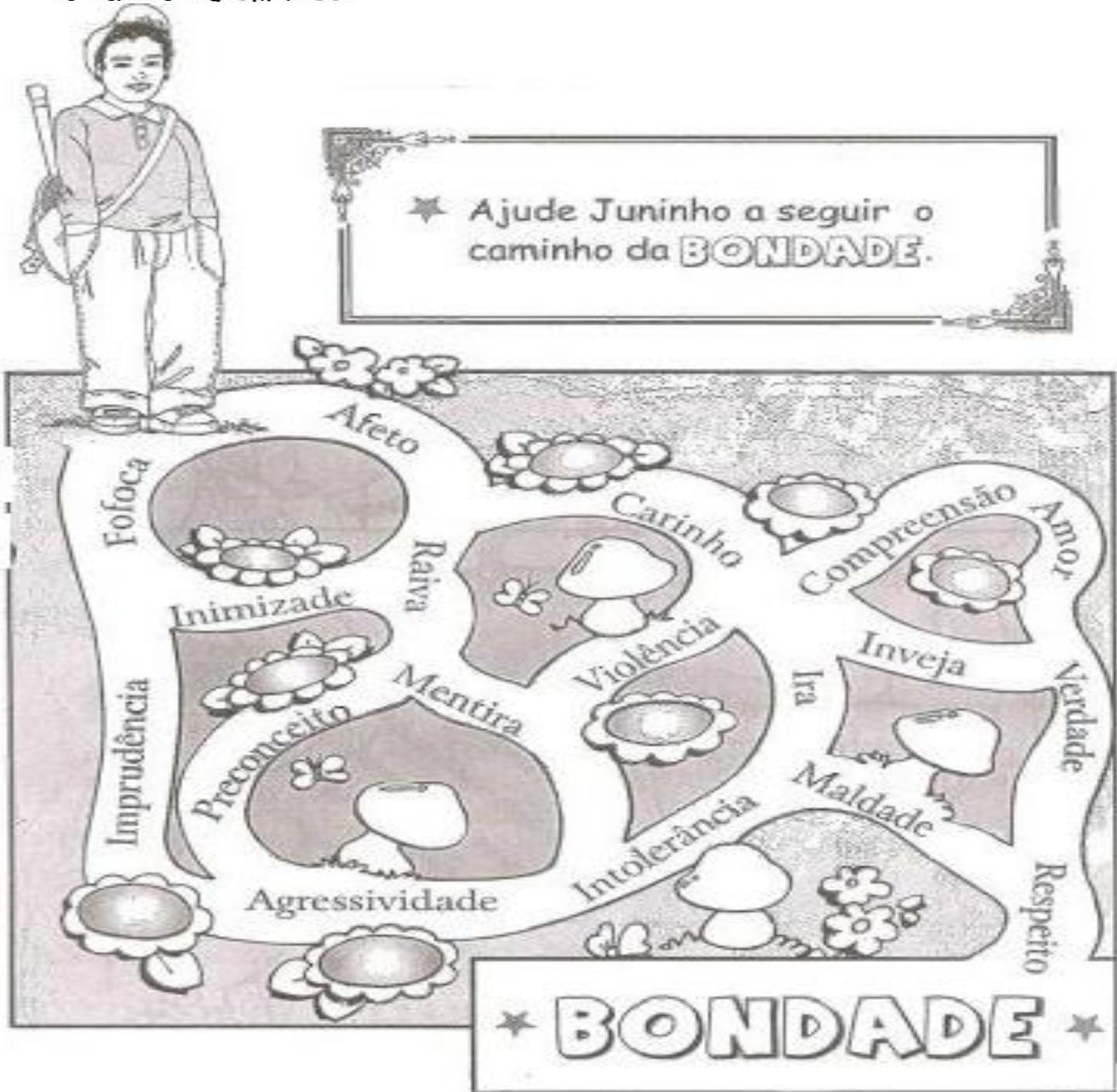
P	Q	P	R	I	M	A	V	E	R	A	N	A
R	M	R	S	F	U	F	U	I	T	A	M	G
A	X	I	A	S	P	R	I	M	E	I	R	O
T	X	M	P	O	R	P	R	E	C	E	O	Ç
O	U	O	R	X	A	A	Q	A	O	V	J	P



BONDADE



"Trate os outros como quer que os outros tratem você."



AULA DO DIA 07/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

LEIA, RECORTE E COLE AS FICHAS DAS PALAVRAS,
DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS.

PRA	_____
PRE	_____
PRI	_____
PRO	_____
PRU	_____

COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COLOU E
CIRCULE AS SÍLABAS COM **PR**.

PRATO	PRIMO	PRATA	PREGO
DEPRESSA	PRÉDIO	PROMOÇÃO	PRUDÊNCIA
PRATELEIRA	PRUMO	CAPRICHOS	PRATEADO
PROIBIDO	PROFESSORA	EMPREGO	PRÓXIMO
PRIMAVERA	PRUDENTE	PRIVADA	PRURIDO

AULA DO DIA 07/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

Pesquise, recorte e cole aqui palavras com as sílabas estudadas: PRA – PRE – PRI - PRO – PRU

Obs: se não encontrar pode escrever.

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

PRA + TO _____ PRE + TO _____

PRU + MO _____ PRO + VA _____

CA + PRI + CHO _____

PRA + TE + LEI + RA _____

PRI + MA + VE + RA _____

Dê o resultado:

$1 \times 1 = \dots\dots$	$2 \times 1 = \dots\dots$	$3 \times 1 = \dots\dots$	$4 \times 1 = \dots\dots$
$1 \times 2 = \dots\dots$	$2 \times 2 = \dots\dots$	$3 \times 2 = \dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots$
$1 \times 3 = \dots\dots$	$2 \times 3 = \dots\dots$	$3 \times 3 = \dots\dots$	$4 \times 3 = \dots\dots$
$1 \times 4 = \dots\dots$	$2 \times 4 = \dots\dots$	$3 \times 4 = \dots\dots$	$4 \times 4 = \dots\dots$
$1 \times 5 = \dots\dots$	$2 \times 5 = \dots\dots$	$3 \times 5 = \dots\dots$	$4 \times 5 = \dots\dots$
$1 \times 6 = \dots\dots$	$2 \times 6 = \dots\dots$	$3 \times 6 = \dots\dots$	$4 \times 6 = \dots\dots$
$1 \times 7 = \dots\dots$	$2 \times 7 = \dots\dots$	$3 \times 7 = \dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots$
$1 \times 8 = \dots\dots$	$2 \times 8 = \dots\dots$	$3 \times 8 = \dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots$
$1 \times 9 = \dots\dots$	$2 \times 9 = \dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots$
$1 \times 10 = \dots\dots$	$2 \times 10 = \dots\dots$	$3 \times 10 = \dots\dots$	$4 \times 10 = \dots\dots$

LIGANDO OS NÚMEROS

Ligue as multiplicações aos seus produtos.

3×7

16

2×8

12

3×3

21

1×5

6

2×6

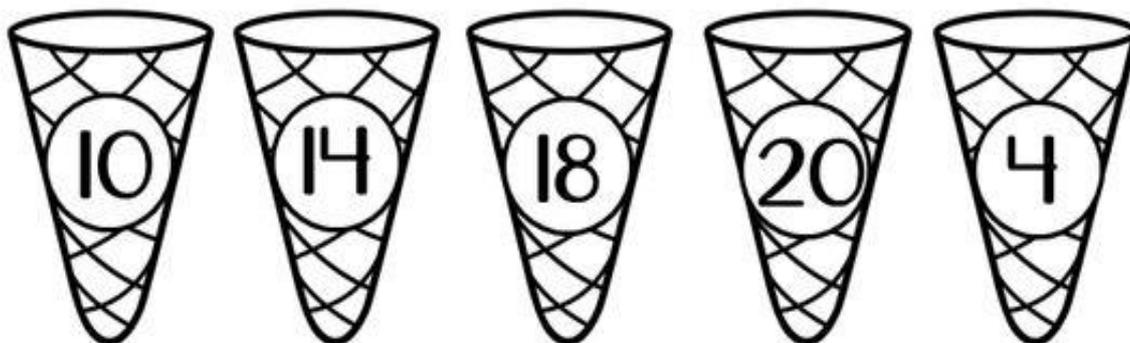
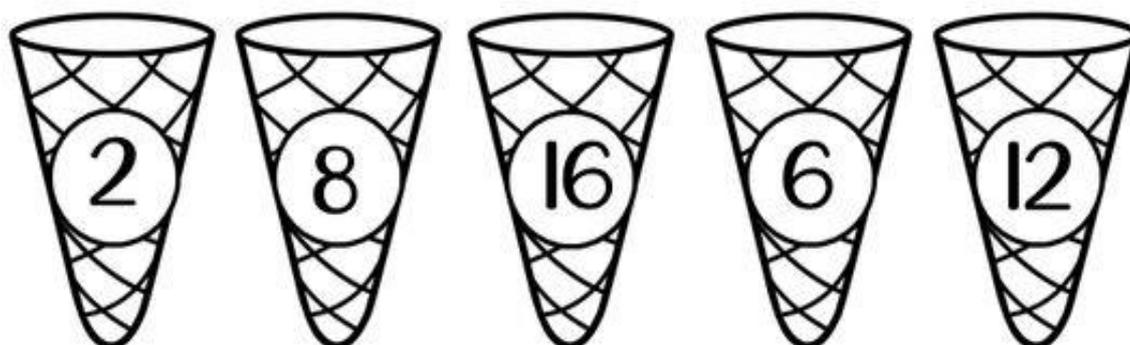
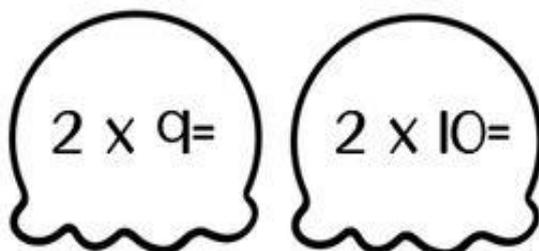
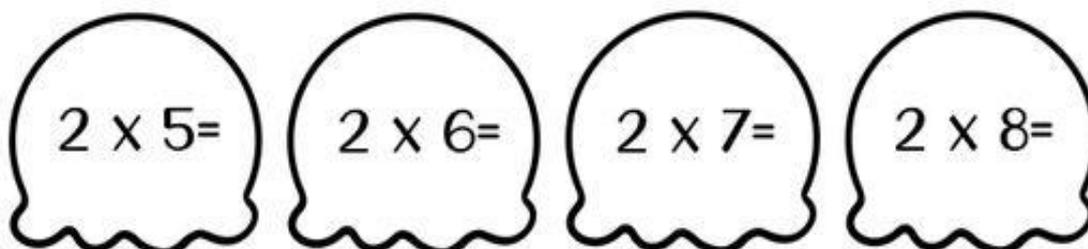
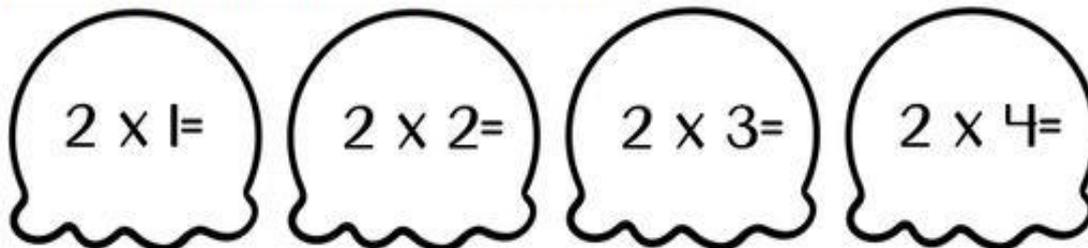
9

3×2

5



RESOLVA, RECORTE, PINTE E MONTE O SORVETE EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA



OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

PRESENTE



LEIA DEPRESSA ESSE TRAVA-LÍNGUA.

SE O PEITO DO PÉ DO PEDRO
FOSSE BRANCO,
NÃO SERIA UM PEITO
PRETO DE PÉ.



USE PRA, PRE, PRI, PRO, PRU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



___MEIRO	___MESSA	___MAVERA
___ZER	___ORIDADE	___PRIO
C A ___CHO	___GRAMA	___MO
SEM ___	___TA	___TICAR
A ___MAR	___SIDENTE	___MIAÇÃO
COM ___	___GO	___DENTE
___CIÍCIO	___TEÇÃO	___VA

AULA DO DIA 08/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

COMPLETE AS PALAVRAS COM **PRA PRE PRI PRO PRU**.

_____GO	_____SUNTO	_____ÇO
_____VA	COM _____DO	_____ÇA
_____MO	_____SENTE	_____MAVERA
_____NCESA	_____FETA	_____DENTE
_____TELEIRA	_____TARIA	_____TARIA

COMPLETE AS FRASES, COM AS PALAVRAS ABAIXO.

PRETO **PRÊMIO** **PRATO** **PROVA** **PROFESSOR**

TOMEI UM _____ DE SOPA.

JOÃO GANHOU UM _____.

HOJE FIZ UMA _____ DE MATEMÁTICA.

O CONTRÁRIO DE BRANCO É _____.

GOSTO DO MEU _____ DE PORTUGUÊS.

LIGUE AS PALAVRAS QUE SE RELACIONAM.

PREGO	FLORES	PRESUNTO	PRODUTOS
PROVA	MEDALHA	PRESIDENTE	ÁRVORES
PRÊMIO	ESCOLA	PRAÇA	PAÍS
PRIMAVERA	MADEIRA	PREÇO	PORCO

SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E COPIE-A NOVAMENTE.

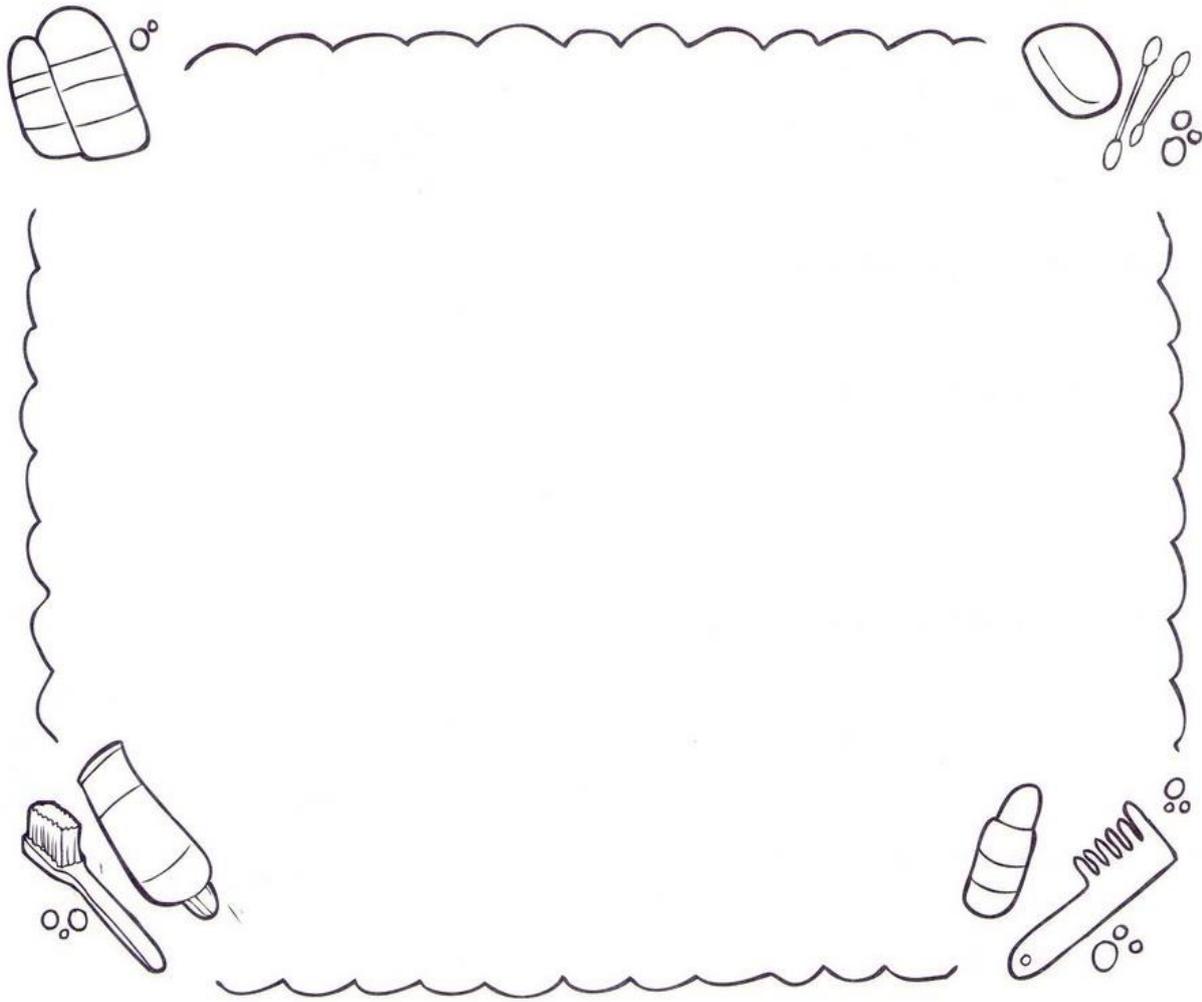
PRATO	PROFESSOR	PREGUIÇA	PREMIADO
PEDREIRA	PRETO	PROMESSA	EMPREGO

Cuidados com o corpo

Cuidar do corpo ajuda a manter uma boa saúde.

São vários os objetos que usamos para manter o corpo limpo e saudável.

Recorte de panfletos de supermercado imagens de produtos usados na higiene do corpo. Depois, cole-os na moldura.



AULA DO DIA 08/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: CUIDADOS COM O CORPO

HABILIDADES: (EF02CI.N.2.01)

PARTES do CORPO

Vamos recortar de revistas as partes do corpo de uma pessoa e cole-as no espaço abaixo. Depois escreva o nome de todas as partes deste corpo que você conhece.



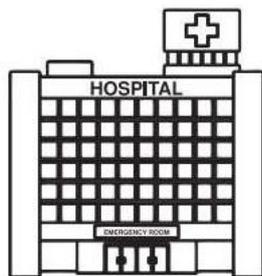
AULA DO DIA 09/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Localização, orientação e representação espacial

HABILIDADES: (EF02GE)

- 1) Ao redor da nossa escola, alguns elementos chamam a atenção e marcam o nosso caminho – são os **pontos de referência**.

Pinte somente os desenhos que representam os pontos de referência que estão próximos à escola.



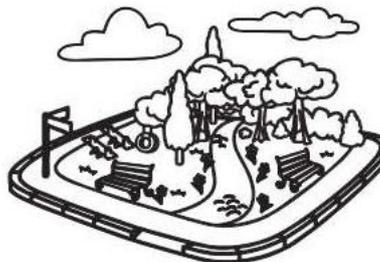
HOSPITAL



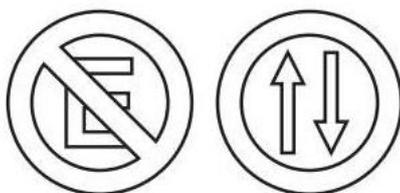
SUPERMERCADO



FARMÁCIA



PRAÇA



PLACAS DE TRÂNSITO



SHOPPING

- Escreva o nome de outros dois pontos de referência que existem próximos à sua escola:

AULA DO DIA 09/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Localização, orientação e representação espacial

HABILIDADES: (EF02GE)

- 2) Sabemos que alguns pontos de referência são conhecidos, mundialmente, e ajudam a compor **a identidade dos lugares**.
Escolha um lugar importante da cidade em que você mora e que possa ser considerado um ponto de referência; desenhe-o e escreva o nome desse local:



A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a landmark and write its name. Above the main box, there is a smaller, horizontally-oriented rectangular box, also empty, likely for the student to write the name of the landmark.

AULA DO DIA 09/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

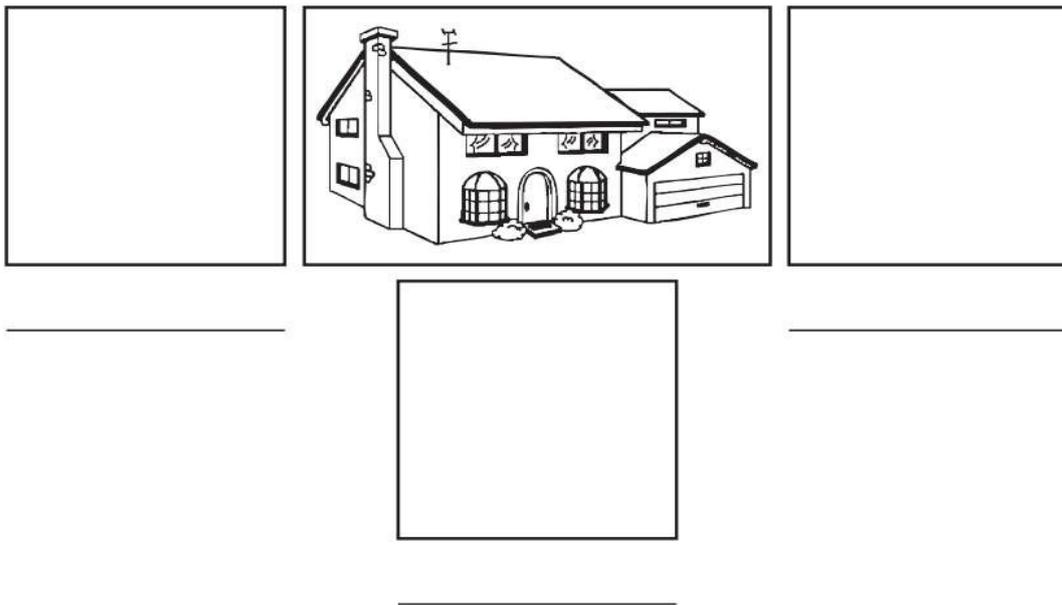
OBJETO DE CONHECIMENTO: Localização, orientação e representação espacial

HABILIDADES: (EF02GE)

3- De que maneira as pessoas podem contribuir para melhorar a **qualidade de vida** do lugar onde moram? Escreva duas ações que podem ser praticadas pelos moradores.

4- Desenhe três elementos fundamentais para você e que devem existir perto de sua casa.

Sua casa



a) Justifique suas escolhas.

b) Se pudesse, o que você mudaria no quarteirão da sua escola? Por quê?

AULA DO DIA 09/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

HABILIDADES: (EF02HI06)

EU NO TEMPO

1 OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA.

--	--	--	--

2 AGORA, FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE. DEPOIS, PINTE AQUELE QUE MAIS SE PARECE COM SUA MÃE.



			
CRIANÇA	IDOSO	BEBÊ	ADULTO

AULA DO DIA 09/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

HABILIDADES: (EF02HI06)



PARA CASA



PARA SALA

LINHA DE TEMPO

FAÇA UMA PESQUISA NAS FOTOGRAFIAS QUE VOCÊ TEM DESDE QUANDO NASCEU. OBSERVE COMO VOCÊ ERA EM CADA ÉPOCA DE SUA VIDA.

PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ EM CADA IDADE

DESENHE VOCÊ AQUI COM 1 ANO

DESENHE VOCÊ AQUI COM 2 ANOS

DESENHE VOCÊ AQUI COM 3 ANOS

DESENHE VOCÊ AQUI COM 4 ANOS

AGORA, PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER AQUI, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ NO DIA DO SEU NASCIMENTO.

PROBLEMATIZANDO

Na fazenda tem 3 galinhas. Cada uma tem 8 pintinhos.
Quantos pintinhos têm as 3 galinhas juntas?

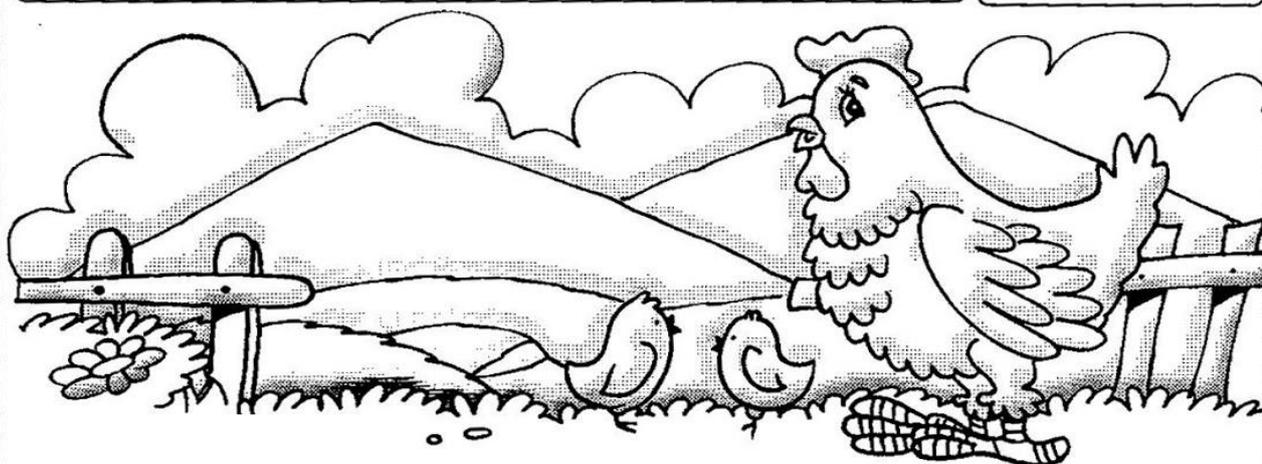
Operação

Resposta: As 3 galinhas têm juntas _____ pintinhos.

São 2 ninhos de tico-tico. Em cada ninho há 9 ovos.
Quantos ovos há nos ninhos?

Operação

Resposta: Nos cinco ninhos há _____ ovos



AULA DO DIA 13/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)



PINTE COM AS CORES CORRESPONDENTES: PRA-AMARELO, PRE-AZUL, PRI-VERDE, PRO-VERMELHO, PRU-LARANJA. DEPOIS FORME PALAVRAS NO ESPAÇO ABAIXO:

The frog's body is decorated with the following syllables: PRA (top left eye), PRI (top right eye), PRO (middle left), PRU (middle right), PRA (bottom left), and PRU (bottom right). The frog is surrounded by 18 additional syllables: PRA, PRI, PRU, PRE, PRA, PRI, PRO, PRU, PRA, PRI, PRA, PRI, PRA, PRI, PRU, PRA, PRI, PRU.

Below the frog, there are two columns of five empty rectangular boxes each. Between these columns are four syllables: PRI, PRA, PRE, and PRI, each inside a circle.

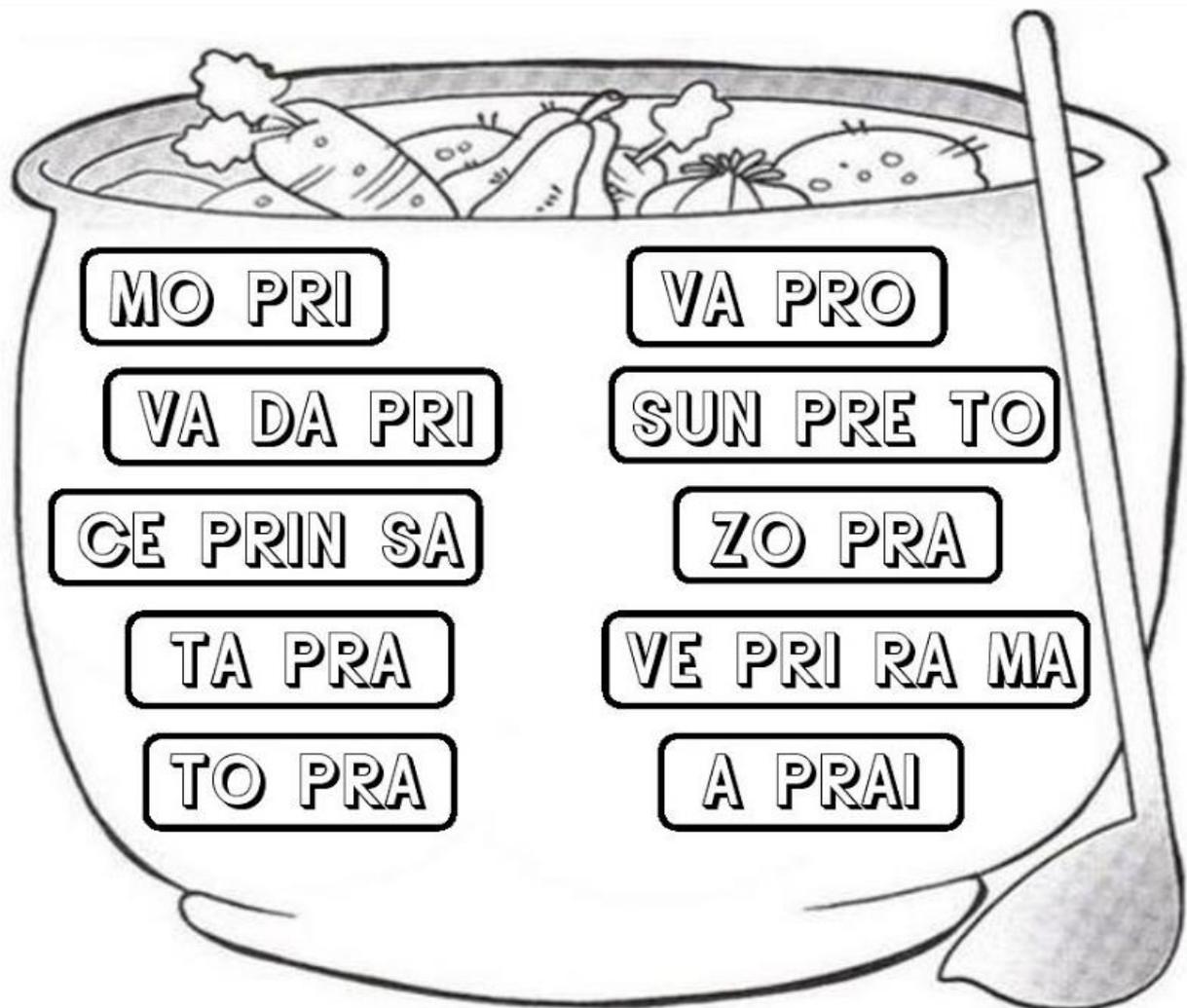
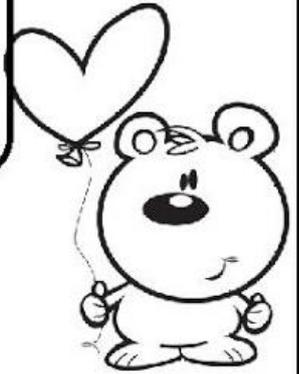
OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

SOPA DE PALAVRAS

PRA - PRE - PRI - PRO - PRU

Ordene as sílabas e descubra
as palavras.



OBS: ESCREVA AS PALAVRAS NO SEU CADERNO DE PORTUGUÊS

AULA DO DIA 13/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: VALORES /RESPEITO

HABILIDADES: (EF01ER03) E (EF01ER04)

AS PESSOAS SÃO SERES ESPECIAIS, POR ISSO O CRIADOR NOS ENSINOU A RESPEITAR UNS AOS OUTROS.

OBSERVE A FIGURA:



TODAS AS PESSOAS DA FIGURA SÃO IGUAIS?

() SIM () NÃO

1- QUAIS AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ PERCEBE NAS CRIANÇAS ACIMA?

2-AS CARACTERÍSTICAS DAS PESSOAS GERALMENTE SÃO HERDADAS DOS PAIS; QUANDO NÃO, DE AVÓS OU TIOS. SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO PARECIDAS COM QUEM?
